

## PROCES BILANČNÍ DIAGNOSTIKY

Bilanční diagnostika (BDG) není jednorázový akt, ale systematický a mnohdy i dlouhodobý proces. Jeho výstupy se tvoří postupně a podmínkou úspěšnosti je aktivní spolupráce jak poradce, tak i klienta.

Proces má následující fáze.

### Přijetí klienta a úvodní diskuse:

- informování klienta o metodách BDG
- definování potřeb klienta
- motivace klienta
- získání souhlasu klienta s dalším procesem

### Průzkumová a hodnotící fáze:

- analýza dosavadní životní a profesní dráhy
- posouzení současné situace
- nastavení plánů do budoucna
- zhodnocení zájmů, hodnot a motivace
- zhodnocení kvalifikačního potenciálu
- posouzení úrovně obecných znalostí
- zhodnocení „přenosných“ dovedností
- hodnocení schopnosti učit se
- standardizované psychometrické testování
- případné další testování a posuzování
- posouzení profesních možností
- posouzení možností dalšího vzdělávání
- rozhodnutí o cílech a variantách řešení,
- posouzení jejich reálnosti, následné potvrzení nebo korekce klientem

### Závěrečná fáze:

- zkompletování a zpracování závěrů diskusí, výsledků hodnocení a testování
- doporučení profesní dráhy, zdůvodnění výhod vytvoření finálního plánu aktivit
- a návazných doporučení, závěrečná zpráva.

## CO JE DŮLEŽITÉ NA STRANĚ ČLOVĚKA?

### Sklon k určitému typu práce

spíš „ústý“, „hlavou“ či „rukama“, zájem o techniku, obchod, výzkum, o přírodu, apod.

### Životní priority

touha po kariéře, po společenském uznání, po bohatství nebo naopak po klidném a skromném životě, po spoustě volného času, peněz aj.

### Meze a hranice

fyzické a zdravotní (slabá fyzická zdatnost, závratě, alergie na různá prostředí, vady zraku, sluchu, řeči, astma aj.), osobnostní (netrpělivost, nedochvilnost, chaotičnost, nesoustředěnost)

### Vzdělání

- stupeň a obor dosaženého vzdělání

### Zkoušky, kurzy, stáže, certifikáty

např. svářečská zkouška, makléřská zkouška, kurz managementu, kurz marketingu, řídičský průkaz, zkouška z obsluhy různých zařízení aj.

**Odborná praxe** - počet roků odpracovaných na určitých pracovních pozicích, u určitých zaměstnavatelů, případně účast v určitých projektech, ve vývoji určitých produktů a pod.

**Jazykové dovednosti** - zvládání cizího jazyka na určité úrovni

**Obecné způsobilosti** - např. týmová práce, schopnost jednat s lidmi, zákaznický přístup, prodejní dovednosti, prezentační dovednosti, ovládání informačních technologií, analytické schopnosti, kreativita (tvůrčí schopnosti), technické, ekonomické či právní dovednosti.

**Další schopnosti, vlastnosti, znalosti, dovednosti** např. manuální zručnost, vztah k dětem, obětavost, trpělivost, ovládání určitého softwaru, schopnost vyjadřovat se, řídičský průkaz apod.

## CO JE DŮLEŽITÉ NA STRANĚ PRÁCE?

### Charakter pracovních činností

např. obsluha strojů, opravy, seřizování, ruční opracovávání, prodej, péče o lidi, o zvířata, léčení, výchova, vzdělávání, řízení, kontrola, veřejné vystupování aj.

### Pracovní prostředí

např. zednická lžice, štetec, šroubovák, měřicí přístroj, kamera, hudební nástroj, mikrofon, počítač, auto, šicí stroj, obráběcí stroj, automatická linka, řídicí panel výrobního či energetického procesu aj.

### Objekt (předmět) práce

kovy, dřevo, textil, stavby, stroje, elektrická energie, potraviny, tiskoviny, informace, počítačové programy, cenné papíry, zvířata, pacienti, žáci aj.

### Pracoviště

dílna, provoz, nádraží, laboratoř, ateliér, obchod, nemocnice, škola, kancelář, kasárna, policejní stanice, sportovní areál, příroda, farma aj.

### Požadavky na vzdělání

vyučení, maturita, vysoká škola, konkrétní obor vzdělání, speciální kurz nebo zkouška aj.

### Požadavky na obecné způsobilosti

mají často větší význam než absolvované vzdělání (např. praxe, klíčové dovednosti).

### Poptávka trhu práce

o pracovníky je nebo naopak není zájem

### Pracovní doba

např. práce v nočních směnách, delší pobyt mimo domov, pružná pracovní doba aj.

### Složení pracovního kolektivu

muži/ženy, individuální/týmová práce.

### Rizika, nebezpečí

práce ve výškách, styk s kriminálními živly aj.

**Mzdové podmínky a možnosti dalšího profesního rozvoje**